



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD PADA SISWA KELAS V SD LABORATORIUM
KRISTEN SATYA WACANA KOTA SALATIGA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana**

Oleh:

**Okta Lapo
292012298**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2016



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298-321212, Fax. 0298-321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oktalapo
NIM : 292012298 Email : oktalapo@gmail.com
Fakultas : PKIP Program Studi : PDS
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA KELAS V
SD LABORATORIUM KRISTEN SATYA WACANA KOTA SALATIGA TAHUN
AJARAN 2015/2016
Pembimbing : 1. Y. Windrawanto, S.Pd., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 14 Juni 2016





PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oktalapo
NIM : 202012298 Email : oktalapo@gmail.com
Fakultas : Fkip Program Studi : PBSO
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA
KELAS V SD LABORATORIUM KRISTEN SATYA WACANA
KOTA SALATIGA TAHUN AJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 14 Juni 2016

1956

Oktalapo
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Y. Windrawanto, S.Pd., M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD PADA SISWA KELAS V SD LABORATORIUM
KRISTEN SATYA WACANA KOTA SALATIGA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh

Okta Lapo

292012298

1956 Disetujui oleh



Y. Windrawanto, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing

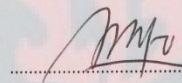
LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD PADA SISWA KELAS V SD LABORATORIUM
KRISTEN SATYA WACANA KOTA SALATIGA
TAHUN AJARAN 2015/2016

oleh
Okta Lapo
292012298

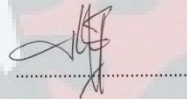
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Pada tanggal 6 Juni 2016

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Dosen Penguji I



15 Juni 2016

Y. Windrawanto, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing/ penguji II

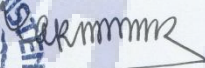


14 Juni 2016

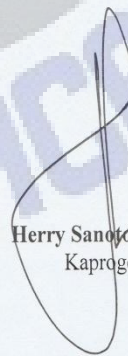
Mengesahkan,



Dr. Yanti Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD



MOTO HIDUP DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Hati si pemalas penuh keinginan, tetapi sia-sia, sedangkanhati orang rajin
diberi kelimpahan” (Amsal 13:4)

“Hasil selalu seimbang dengan usaha” (Okta Lapo)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Universitas Kristen Satya Wacana
2. Sekolah Laboratorium Kristen Satya Wacana
3. Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya yang telah dilimpahkan dalam kehidupan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Siswa Kelas V SD Kristem Satya Wacana Kecamatan Sidorejo Kota Salatiga Tahun Ajaran 2015/2016”.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan penuh rasa syukur mengucapkan terima kasih kepada:

1. Pdt. Prof. John A. Titaley, Th.D. Rektor Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW).
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.Dekan FKIP UKSW yang telah memberikan fasilitas dalam memperlancarkan program ini.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. Kaprogdi PGSD yang membantu memberikan pengarahan dan dorongan sampai skripsi ini selesai.
4. Y.Windrawanto, S.Pd.,M.Pd. Dosen pembimbing yang telah membimbing selama proses pembuatan skripsi hingga selesai.
5. Prof. Dr. Slameto, M.Pd. Dosen penguji yang telah menguji hasil skripsi dan memberi perbaikan hingga selesai.
6. Stefanus C. Relmasira, S.Pd.,M.SEd. Koordinator BIPE yang telah memberikan fasilitas dan dukungan selama belajar.
7. Pujiono, S.Pd. Kepala Sekolah SD Laboratorium Kristen Satya Wacana yang memberi izin untuk melakukan penelitian.
8. Ivan Arief Efendi, S.Pd.Guru wali kelas VB SD Laboratorium Kristen Satya Wacana yang telah membantu proses pembelajaran selama penelitian.
9. Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkulu yang memberi dukungan finansial berupa subsidi.

10. Kedua orang tua tercinta bapak Luntong yang memberi dukungan, semangat, nasehat, doa dan material. Buat Alm Ibu tercinta di Surga yang dulu telah melahirkan, merawat, menjaga, dan membesarkanku.
11. Abang, kakak, adik dan ponakan tercinta yang memberi dukungan, semangat dan doa.
12. Pacar tercinta Glori Jheneri Chrity yang selalu memberi dukungan dan semangat selama mengerjakan skripsi.

Salatiga, 6 Juni 2016

Okta Lapo
292012298

ABSTRAK

Lapo, Okta. 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada siswa kelas V SD Laboratorium Kristen Satya Wacana Kota Salatiga Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Y. Windrawanto, S.Pd., M.Pd.

Penelitian tindakan kelas dilakukan pada siswa kelas V SD Laboratorium Kristen Satya Wacana Kota Salatiga Tahun Ajaran 2015/2016. Jumlah siswa sebanyak 25 orang yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan sebanyak dua siklus. Dalam setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan tes tertulis untuk menghitung peningkatan hasil belajar matematika siswa. Peningkatan hasil belajar siswa terjadi secara bertahap, dimana hasil belajar siswa pada prasiklus hasil belajar siswa 16%, siklus I 52%, siklus II 88%. Dengan demikian pembelajaran dikatakan berhasil $88\% > 80\%$ dari indikator keberhasilan. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Laboratorium Kristen Satya Wacana Kota Salatiga Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Pembelajaran kooperatif tipe STAD, matematika.

DAFTAR ISI

Scan Pernyataan Tidak Plagiat	i
Scan Pernyataan Persetujuan Akses	ii
Scan Lembar Persetujuan Pembimbing	iii
Scan Lembar Pengesahan.....	iv
Moto dan Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Pembelajaran Matematika di SD	6
2.1.2 Belajar dan Hasil Belajar	7
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.1.4 <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	11
2.1.5 Persiapan-Persiapan Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	12
2.1.6 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Model STAD	13
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	15
2.3 Kerangka Pikir	16
2.4 Hipotesa Tindakan	17
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Penelitian.....	18
3.1.1 Tempat Penelitian	18

3.1.2 Waktu Penelitian	18
3.1.3 Subjek Penelitian	18
3.2 Variabel dan Definisi Operasional	18
3.3 Prosedur Penelitian	19
3.3.1 Siklus Pertama	19
3.3.2 Siklus Kedua	20
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	21
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	22
3.4.2. Alat Pengumpulan Data	23
3.4.3 Validitas Dan Realibilitas	23
3.6 Uji Tingkat Kesukaran Soal	25
3.7 Indikator Kinerja	26
3.8 Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian	28
4.2 Kondisi Prasiklus	28
4.3 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	29
4.3.1 Perencanaan Tindakan	29
4.3.2 Tindakan	29
4.3.3 Hasil Observasi Siklus I	32
4.3.4 Hasil Tindakan Siklus I.....	33
4.3.5 Refleksi Siklus I	33
4.4 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	34
4.4.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	34
4.4.2 Tindakan	34
4.4.3 Hasil Observasi Siklus II	37
4.4.4 Hasil Tindakan Siklus II	38
4.4.5 Refleksi Siklus II	38
4.5 Analisis Hasil Penelitian	39
4.6 Pembahasan	39

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	43
DAFTARPUSTAKA.....	44



DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Soal Siklus I	22
Tabel 3.3 Kategori Validitas Data.....	24
Tabel 3.4 Kategori Realibilitas Data.....	24
Tabel 3.5 IndeksKesukaran Soal Siklus I	26
Tabel 3.6IndeksKesukaran Soal Siklus II.....	26
Tabel 4.1Hasil Belajar Siswa Prasiklus	28
Tabel 4.2Hasil Observasi Guru dan Siswa Siklus I	32
Tabel 4.3Hasil Belajar Siswa Siklus I	33
Tabel 4.4 Hasil Observasi Guru dan Siswa Siklus II.....	38
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Siklis II	38
Tabel 4.6Perbandingan Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I dan II	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Uji Validitas	46
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	47
Lampiran 3 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	48
Lampiran 4 Pemetaan SD, KD dan Silabus	49
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	52
Lampiran 6 Lembar Observasi Guru dan Siswa	79
Lampiran 7 Hasil Observasi Guru dan Siswa	83
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas	103
Lampiran 9 Nilai Siswa Siklus I dan II.....	109
Lampiran 10 Dokumentasi.....	121